



911.6C

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. ALUMNADO POR ESPECIALIDAD

1. Escriba el total de especialidades impartidas.
2. Escriba por cada especialidad impartida de julio del **2025** a junio del **2026**, clave de la especialidad, nombre, grupos, total de alumnas y alumnos, desglosándolos por sexo, inscripción total, existencia, acreditados y rango de edad.

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

Clave de la especialidad

Nombre de la especialidad:

Grupos

Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Sume los desgloses de alumnas y alumnos y grupos de las especialidades y anótelos a continuación.

Total de grupos

Total		Menos de 15 años	15-19 años	20-24 años	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65 años y más	Total
Hombres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									
Mujeres	Inscripción total									
	Existencia									
	Acreditados									

2. Del alumnado existente reportado en la pregunta anterior, anote a las alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) y desglóselos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), docente, servicios profesionales especiales, administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desglóselos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

	Personal directivo con grupo		Personal directivo sin grupo		Personal docente		Personal de servicios profesionales especiales		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria										
Secundaria										
Profesional Técnico										
Bachillerato										
Normal Preescolar										
Normal Primaria										
Normal Superior										
Licenciatura										
Maestría										
Doctorado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotal										
Total de personal (suma de subtotales)										

2. Desglose el personal docente, según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo	
Tres cuartos de tiempo	
Medio tiempo	
Por horas	
Total	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del Coordinador de
Centros de Formación para el Trabajo

[illegible]



Educación
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación Básica

Anexo Tecnologías de la Información

Ciclo escolar, 2026-2027

911.T

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

[illegible]

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: Vialidad izquierda:

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: Código Postal:

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad:

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia Normativa:

Correo Institucional:

Nombre del Director de la Escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

[illegible]

Zona escolar:

[illegible]

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Nota: Si la respuesta es afirmativa, indique cuántas.

Sí☐

No☐

¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Nota: De la preguntas de la 7 a la 9 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para alumnos.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

7. Del total de **computadoras en operación**, desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras en operación**, desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total

9. De las **computadoras en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. ¿La escuela cuenta con **internet**?

Sí ☐ V149

No ☐ V150

11. Escriba el número de **computadoras** que están **conectadas a internet**.

Número

V54

12. Seleccione el **tipo** de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Cable coaxial ☐
Satelital ☐
Fibra óptica ☐
Red móvil (3G, 4G, 5G) ☐

Inalámbrica fija ☐
Línea telefónica (DSL) ☐
No sabe ☐
Otro* ☐

*Especifique:

13. ¿Qué empresa provee el servicio de internet?

Telmex ☐
Totalplay ☐
Megacable ☐
Izzi ☐
CFE ☐
Otro* ☐

*Especifique:

14. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 10 Mbps ☐
De 51 a 100 Mbps ☐
De 501 a 1 Gbps ☐

De 10 a 30 Mbps ☐
De 101 a 200 Mbps ☐
Más de 1 Gbps ☐

De 31 a 50 Mbps ☐
De 201 a 500 Mbps ☐
No sabe ☐

15. ¿La escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo?

Sí ☐

No ☐

16. ¿El aula o laboratorio de cómputo cuenta con impresora para uso de los alumnos?

Sí ☐

No ☐

17. ¿Las impresiones son gratuitas para los alumnos?

Sí ☐

No ☐

18. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) ?

Sí ☐

No ☐

19. ¿En qué espacios de la escuela hay acceso a internet ?

Dirección / áreas administrativas

Sala de maestros

Aula o laboratorio de cómputo

Algunas aulas

Todas las aulas

Otros espacios*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

20. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐

Docentes ☐

Directivos /
Administrativos ☐

21. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

22. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

23. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

24. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

25. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

26. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

27. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

28. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

29. ¿La escuela **tiene videoteca**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, describa la cantidad de material y desgloselos por tipo.

****Escriba la cantidad de videos.**

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la escuela: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

Inicial	☐
Preescolar	☐
Primaria	☐
Secundaria	☐
Capacitación para el Trabajo	☐
Bachillerato General	☐
Bachillerato Tecnológico o equivalente	☐
Técnico Profesional	☐
Licenciatura	☐
Posgrado	☐

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Anexo de oficina pública

☐

Casa de la cultura

☐

Casa habitación

☐

Edificios de departamentos

☐

Local comercial

☐

Otros*

☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

Sí

☐

No

☐

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

Nota: Puede señalar más de una opción.

a) Están construyendo las instalaciones

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones

d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas

e) Sin documentación que dé certeza de la situación legal del predio

f) Reubicación de las instalaciones

g) En proceso de demolición/acondicionamiento del terreno

h) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad de este inmueble.

a) Cinco años o menos

☐

b) De 6 a 12 años

☐

c) De 13 a 22 años

☐

d) De 23 años o más

☐

8. Escriba, por tipo, el número de espacios que existen en la escuela, según su condición.

Espacios	En uso / funcional	En desuso / no funcional
Dirección		
Orientación vocacional		
Servicio médico		
Bibliotecas		
Canchas deportivas		
Áreas verdes o jardines		
Gimnasio		
Alberca		
Cafetería o comedor		
Almacén o bodega		
Parcela escolar o terreno de cultivo		
Área de juegos infantiles		
Talleres		
Aula de cómputo		
Aula de actividades artísticas		
Área de usos múltiples (audiovisual)		
Aulas móviles		
Cocina		
Cubículo o sala de maestros		
Laboratorio		
Patio cívico		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Cajones de estacionamiento		

9. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50m²
- b) De 50 a 499m²
- c) De 500 a 999m²
- d) De 1000 a 9999m²
- e) De 10,000 o mas m²

10. ¿Cuántos edificios son utilizados para educación básica?

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: De la pregunta 11 a la 15, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si necesita responder en papel, reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

11. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave),número de **niveles** y **escriba los espacios** que tiene el edificio.
Ejemplo: aulas, biblioteca, cafetería, etc)

12. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

13. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO	NIVELES
	☐
Adobe	☐
Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	☐
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Madera	☐
Módulos prefabricados	☐
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	☐
Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	☐
Multitecho	☐
Teja	☐
Terrado con viguería	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

14. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme	☐
Loseta o algún recubrimiento	☐
Madera	☐
Tierra o materiales removibles	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

15. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	☐
Exposición de varillas en losas o columnas	☐
Desperfectos en cancelería de puertas	☐
Desperfectos en cancelería de ventanas	☐
Filtraciones en techo	☐
Flexiones en techo	☐
Fisuras en columnas	☐
Fisuras en techos o muros	☐
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	☐
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	☐
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	☐
Humedad en muros	☐
Hundimiento o inclinación de pisos	☐
Luminarias en mal estado	☐
Movimiento en muros	☐
El edificio se inunda	☐
Problemas en el aire acondicionado	☐
Pisos fisurados	☐
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	☐

16. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

17. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

18. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

19. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

Red pública con contrato	☐
Red pública sin contrato	☐
Planta generadora de luz	☐
Paneles solares con batería (PSB)	☐
No se cuenta con suministro de energía	☐

20. Cuando falla el suministro eléctrico principal, ¿la escuela cuenta con fuente eléctrica secundaria o de respaldo?

Sí☐

No☐

21. Durante los últimos 30 días de clases, ¿cuántas veces se interrumpió el suministro eléctrico en el horario escolar?

Ninguna☐

De una a dos☐

De tres a cinco☐

Seis o más☐

No sabe☐

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

Gas natural☐

Gas estacionario☐

Cilindros☐

No cuenta con instalación de gas☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble.

Drenaje o colector público☐

Fosa séptica☐

Planta de tratamiento☐

Otro*☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble?

Sí☐

No☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres☐

Mujeres☐

Mixtos☐

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. ¿Durante el último ciclo escolar, se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

33. Indique qué **obras de rehabilitación** o mantenimiento mayor se realizaron durante el último ciclo escolar.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general
Restitución de la red hidráulica
Restitución de la red sanitaria
Reforzamiento estructural
Restitución de la red eléctrica

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

34. Durante el último ciclo escolar ¿se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Aulas
Espacios deportivos o recreativos
Sanitarios
Cubierta / Techumbre / Arcotecho
Barda / Cerca perimetral
Otros*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

36. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

37. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desgloselos por tipo e indique **cuántas están en buenas condiciones**.

Pautas de seguridad	Existentes	En buenas condiciones
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

38. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Cubierta / Techumbre / Arcotecho	
Otros*	

*Especifique: _____

39. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

40. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 8, desglose para quienes están destinados.

Docentes	
Administrativos	
Persona con discapacidad	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí☐

No☐

Nota: Si la respuesta es no, no conteste las siguientes preguntas.

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

Rampas ☐

Pavimento táctil ☐

Barandales y pasamanos ☐

Área de detención del bastón ☐

Elevadores o plataformas ☐

Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				

*Especifique: _____

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

Nota: La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. En caso de no compartir el inmueble, repita la misma clave. No incorporar más texto.
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES0005K